

四川省普通高校对口招生职业技能考试大纲

教育类

(2021 年版)

一、考试科目及分值比例

专业综合卷满分为 350 分，考试时间为 150 分钟。考试科目及分值比例如下：

| | |
|--------------|--------|
| 学前儿童卫生保健 | 约占 25% |
| 学前儿童发展心理 | 约占 25% |
| 学前教育基础知识 | 约占 25% |
| 幼儿园教育活动设计与指导 | 约占 25% |

二、试卷结构

1. 考试题型及分值比例

| | |
|-------|--------|
| 单项选择题 | 约占 43% |
| 判断题 | 约占 11% |
| 简答题 | 约占 11% |
| 材料分析题 | 约占 18% |
| 活动设计题 | 约占 17% |

2. 试卷难易比例

| | |
|--------|-----|
| 容易题占 | 60% |
| 中等难度题占 | 30% |
| 较难题占 | 10% |

三、考试范围及要求

【学前儿童卫生保健】

一、学前儿童生理特点及保育要点

1. 了解人体的基本形态、基本结构及人体基本的生理特征；
2. 理解学前儿童各大系统及感觉器官的形态结构特点和生理功能规律；
3. 掌握幼儿园常见活动对学前儿童各大系统和感觉器官进行保育的要求。

二、学前儿童的生长发育及健康评价

1. 了解学前儿童生长发育的特点和一般规律；
2. 掌握学前儿童生长发育的评价指标及评价方法。

三、学前儿童营养与膳食卫生

1. 了解营养学的基础知识；
2. 掌握学前儿童膳食特点及配制原则。

四、学前儿童常见疾病及其预防

1. 了解学前儿童常见疾病的症状、学前儿童传染病的传播途径和流行环节；
2. 掌握学前儿童常见疾病的预防和护理技能、学前儿童常见传染病的预防和护理技能。

五、学前儿童意外事故的预防和急救

- 1.掌握幼儿园安全要求、安全教育内容；
- 2.掌握学前儿童意外事故预防措施和急救处理技能。

六、学前儿童的心理健

- 1.了解心理健康的概念及标志、学前儿童常见心理问题及身心疾病的表现和原因；
- 2.掌握维护和促进学前儿童心理健康的措施。

七、幼儿园的卫生保健制度

- 1.理解幼儿园卫生保健制度；
- 2.掌握幼儿园卫生保健的相关要求。

八、幼儿园的环境卫生

- 1.了解幼儿园环境卫生的内容及意义；
- 2.掌握幼儿园房舍、场地和设备的卫生要求。

【学前儿童发展心理】

一、心理学和学前儿童发展心理学基本知识

- 1.了解心理学的含义、心理现象的内容；
- 2.了解学前儿童心理发展的基本理论；
- 3.理解学前儿童发展心理学的研究对象、任务及方法。

二、学前儿童生理发展

- 1.了解神经系统的概念、脑的结构、主要功能及发展特点；
- 2.理解学前儿童身体和动作发展的概念、意义、一般规律及特点；
- 3.掌握学前儿童身体和动作发展的训练方式及评价方法。

三、学前儿童认知的发展

- 1.理解学前儿童感知觉、观察、注意、记忆、想象、思维、言语的概念、特点及发展规律；
- 2.掌握利用认知特点及规律分析教育现象、解决教育问题的方法和策略。

四、学前儿童情绪和情感的发展

- 1.了解情绪和情感的概念、关系及作用；
- 2.掌握学前儿童情绪和情感特点及发展规律。

五、学前儿童的社会性发展

- 1.了解学前儿童社会性发展的相关知识；
- 2.理解依恋的类型、形成原因及作用；
- 3.掌握学前儿童社会行为、性别发展与道德发展的特点；
- 4.掌握同伴交往的特点、策略及作用。

六、学前儿童个性的发展

- 1.了解个性的概念和特征；
- 2.掌握学前儿童气质、性格、自我意识发展的年龄特征。

【学前教育基础知识】

一、学前教育的产生和发展

1. 了解学前教育的发展历史、中外著名教育家的学前教育思想；
2. 理解学前教育的概念和意义；
3. 掌握科学的儿童发展和儿童教育观。

二、我国幼儿园教育的目标、任务和原则

1. 理解幼儿园教育的目标、任务；
2. 掌握幼儿园教育的基本原则。

三、学前教育的基本要素

1. 了解幼儿园教育的基本要素；
2. 理解幼儿教师的职业特点及专业素养要求；
3. 掌握幼儿园环境创设的含义及原则。

四、幼儿园课程

1. 了解幼儿园课程的含义及特点；
2. 理解幼儿园课程的基本要素；
3. 掌握幼儿园常用的教学手段和方法。

五、幼儿园游戏

1. 理解幼儿园游戏的概念、类别、特点及意义；
2. 掌握幼儿园游戏的指导策略。

六、幼儿园与小学的衔接

1. 了解幼小衔接工作的意义和任务；
2. 掌握幼小衔接工作的内容和方法。

七、幼儿园与家庭、社区的合作

1. 了解幼儿园与家庭、社区合作的意义；
2. 掌握幼儿园与家庭、社区合作的内容及途径。

八、教育评价

1. 了解学前教育评价的概念及类型；
2. 掌握学前教育评价的过程及方法。

【幼儿园教育活动设计与指导】

一、幼儿园教育活动的基本理论

1. 了解幼儿园教育活动的含义、类型及特点；
2. 理解幼儿园教育目标的结构体系；
3. 掌握实现幼儿园教育目标的途径。

二、幼儿园教育活动设计的基本要素

1. 了解幼儿园教育活动设计的含义、原则和基本程序；
2. 掌握幼儿园教育活动目标的制定依据和要求；

3.掌握幼儿园教育活动的內容、计划和方法。

三、幼儿园教育活动的設計

- 1.理解幼儿园五大领域教育的学科特点与基本知识；
- 2.掌握幼儿园五大领域活动的目标、內容、方法及設計要求。

四、幼儿园教育活动的组织与评价

- 1.掌握组织幼儿园教育活动的技能；
- 2.掌握幼儿园教育活动评价的內容与标准。

注：考试内容以本考试大纲规定的范围为准，原则上不指定考试教材版本，参考教材为：

- 1.学前儿童卫生保健（第二版），主编：王东红，王洁，高等教育出版社，2020年12月
- 2.学前儿童发展心理，主编：王兴华，周佳，高等教育出版社，2017年9月
- 3.学前教育基础知识（第二版），主编：冯婉楨，高等教育出版社，2020年11月
- 4.幼儿园教育活动设计与指导（第二版），主编：张琳，高等教育出版社，2020年11月

附件：

四川省普通高校对口招生统一考试 教育类专业题型示例 (2021年版)

(考试时间 150 分钟，满分 350 分，闭卷笔试)

一、单项选择题（共 50 小题，每小题 3 分，共 150 分。每小题所给的四个选项中，只有一个正确答案，错选或漏选均不得分）

题型示例：幼儿园的“娃娃家”游戏属于（ ）。

A. 结构游戏 B. 表演游戏 C. 角色游戏 D. 智力游戏

二、判断题（共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。正确的在答题卡上涂“√”，错误的在答题卡上涂“×”）

题型示例：给幼儿滴眼药水时，把药液滴在眼珠正中。（ ）

三、简答题（共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

题型示例：简述幼儿生长发育的规律。

四、材料分析题（共 3 小题，每小题 20 分，共 60 分）

案例材料：

一天，菲菲找到王老师说：“老师，今天我想教小朋友折小兔子，好吗？”王老师欣然同意。菲菲马上在手工区兴奋地教了起来，但由于她在教的过程中自己的示范动作太快，叙述时语言表达也不具体，参与学习的小朋友们一脸迷茫。当时老师并没有打断她，而是想引导她根据别人的反应进行自我调整。果然，一会儿功夫，菲菲就被小朋友们围起来，问这儿问那儿，菲菲有些应接不暇了。菲菲急忙找老师商量：“老师，我再讲一遍吧！他们怎么都不会？”老师笑着说：“好吧！别着急，想想他们是没看清，还是没听明白？”菲菲想了想说：“要不我讲慢些？”老师说：“好！那你就试试吧！”这次，菲菲放慢了速度，“你们看，折的时候要先这样、再这样”地讲着，有时还高高举起范例让大家看，最后，当小朋友都高兴地举着小兔子相互炫耀时，菲菲也感受到成功的喜悦。

问题：

分析案例中教师与幼儿的行为，并结合案例谈谈你对师幼互动的看法。

五、活动设计题（共 60 分）

大班下学期，李老师发现幼儿普遍对小学的学习生活不够了解，一些幼儿对上小学有些担心。于是，教师准备开展“我要上小学”主题活动，希望通过多种形式的活动，增进幼儿对小学生活的了解，帮助幼儿进一步做好入小学的心理准备。

请根据李老师班级情况，围绕主题设计一个活动，写出具体活动方案，包括活动名称、目标、准备和主要环节。